



**Ενδεικτικές ΛΥΣΕΙΣ της Στ' Τάξης Δημοτικού  
(οποιαδήποτε άλλη στρατηγική επίλυσης είναι αποδεκτή)**

Για παιδαγωγικούς λόγους θεωρούμε σκόπιμο να μη δοθεί βαθμολογία στους μαθητές, αλλά σε προσεχές μάθημα να γίνει συζήτηση (και να παρουσιαστούν λύσεις) από το δάσκαλο πάνω στα φωτοτυπημένα γραπτά των μαθητών. Στη δεξιά πλευρά των σελίδων δίπλα σε κάθε θέμα και ερώτημα αναγράφεται ο βαθμός μέσα σε παρένθεση (σύνολο βαθμών 100). Το κενό δίπλα από το ονοματεπώνυμο προσφέρεται για να σημειωθεί ο βαθμός, στα γραπτά που θα σταλούν στην ΕΜΕ.

**Η επιτροπή διαγωνισμού**

1. 12, 10, 16, 12, 8 (10)

2.  $405/10$  (8)

3. Το 4. (8)

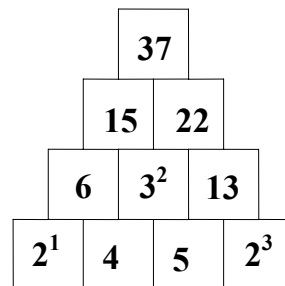
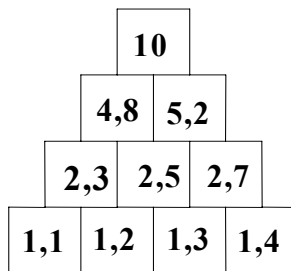
4. 
$$\begin{array}{r} \boxed{2} \ \boxed{0} \ \boxed{8} \ \boxed{4} \\ + \quad \quad \boxed{7} \ \boxed{0} \ \boxed{9} \\ \hline 2 \ \ 7 \ \ 9 \ \ 3 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \boxed{1} \ \boxed{9} \ \boxed{5} \\ \times \quad \quad \quad \boxed{3} \\ \hline 5 \ \ 8 \ \ 5 \end{array}$$
 (4+4)

5. Αν από τους 110 πόντους αφαιρέσουμε τους 22 πόντους του νικητή, μένουν 88 πόντοι. Οι πόντοι που πέτυχε η «Αστραπή» είναι 44 ( $88:2=44$ ) και οι πόντοι που πέτυχε ο «Κεραυνός» είναι 66. ( $44+22=66$ ). (10)

6. Από την αναλογία  $\frac{4}{5} = \frac{80}{x}$  προκύπτει ότι τα κορίτσια είναι 100. Όλα τα παιδιά είναι 180 ( $100+80=180$ ). (10)

7. Τα πολλαπλάσια του 7 που είναι ανάμεσα στο 50 και το 72 είναι 56, 63, 70. Με τα κριτήρια διαιρετότητας βρίσκουμε πως ο ζητούμενος αριθμός δεν μπορεί να είναι άλλος από το 63. (10)

8.



(12)

9. Η σωστή αριθμητική παράσταση είναι η πρώτη. Το άδειο μπουκάλι ζυγίζει:

$$600 - (600 - 340) \times 2 = 600 - 260 \times 2 = 600 - 520 = 80 \text{ γραμμάρια}$$

(6+6)

10.

α) Στο τέλος της ... Έμειναν στη/στο	1 <sup>ης</sup> εβδομάδας	2 <sup>ης</sup> εβδομάδας	3 <sup>ης</sup> εβδομάδας	4 <sup>ης</sup> εβδομάδας
Μαρίνα	$56-7=49$	$49-7=42$	$42-7=35$	$35-7=28$
Βασίλη	$44-4=40$	$40-4=36$	$36-4=32$	$32-4=28$

β) Πιο γρήγορα θα τελειώσουν τα χρήματα της Μαρίνας.

(6+6)

(Σύνολο βαθμών: 100)